

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 10-11 классы (муниципальный этап 2020-2021)

Задание 1

Примерный текст словарной статьи.

Хештег'г (от англ. *Hashtag* как сочетание *hash* «знак решётки (#)» и *tag* «метка») – это слово, начинающееся с символа # и используемое в интернет-коммуникации как тематический маркер (показатель) сообщения (1 балл).

Хештеги могут называть предмет обсуждения (#крымнаш), относить обсуждаемое к тому или иному классу событий (#евровидение), объектов (#криптовалюта), сфер деятельности (#искусство) и пр., могут выполнять оценочную функцию, выражая отношение к маркируемым явлениями (#учителязжелюди), и некоторые другие (до 3 баллов).

Эти слова могут быть образованы путем слияния в одну лексическую единицу предложений (#яжматъ) или словосочетаний (#любовьмоя), в том числе с использованием различного рода сокращений (#инстагифо) (1 балл).

Хештеги являются неизменяемыми словами и по своей синтаксической роли близки к заголовкам традиционных текстов с той лишь разницей, что не могут представлять или замещать весь текст. (2 балла).

Графической особенностью хештегов является начинаящий их символ # и слитное написание следующего далее содержания (#лайкничокакнеродная) (1 балл).

Итого: 9 баллов + 1 поощрительный балл за качество описания и / или адекватный подбор примеров.

Задание 2

Эстоль (настолько) – местоименное наречие (указывает на степень проявления признака, неизменяемое, зависит от наречия, выполняет функцию обстоятельства меры и степени) (2балла).

Эку (такую, эту) – местоименное прилагательное (указывает на признак предмета, изменяется по числам и родам, зависит от существительного, выполняет функцию согласованного определения) (2 балла).

Элак (так) – частица, выделяет из контекста наречие как способ совершения действия, не является членом предложения (2 балла).

Этта (здесь) – местоименное наречие (указывает на локативный признак, неизменяемое, в предложении выполняет функцию обстоятельства места) (2 балла).

Эвото (Эх, ой и пр.) – междометие (выражает горе, печаль, неизменяемое, не является членом предложения) (2 балла).

Итого: 10 баллов.

Задание 3

1. Владимир Иванович Да́ль (1 балл), известный лексикограф, писатель, общественный деятель-славянофил (1 балл). Третий по хронологии (1 балл).

2. Николай Михайлович Карамзин (1 балл), историк, филолог, общественный деятель, писатель-сентименталист (1 балл). Второй по хронологии (1 балл).

3. Михаил Васильевич Ломоносов (1 балл), русский ученый-энциклопедист XVIII века, автор одной из первых грамматик русского языка, поэт, основатель первого российского университета (1 балл). Первый по хронологии (1 балл).

Итого: 9 баллов.

Задание 4

Лексическое значение слов «мир», «дом» в словосочетаниях – названиях специализированных магазинов можно сформулировать как «совокупность чего-либо» (2 балла). Это значение рассматривается как результат действия семантического процесса развития (расширения) значения слов в современном русском языке (3 балла).

Итого: 5 баллов.

Задание 5

- 1) Робить – делать, мастерить (1 балл). Это слово является родственным с такими словами, как «работа», «раб», «зарабатывать» и т.п. (до 3 баллов).
- 2) Печенеже – звательная форма, в древнерусском языке – звательный падеж (1 балл). На современный русский язык она переводится как «О, печенег!» или при помощи именительного падежа «Печенег!» (1 балл).
- 3) «Меч забыли для мяча» - буквально: променяли войну на игру, развлечение; в данном тексте – выиграли войну. (2 балла).
- 4) «Печенегова свобода сокрушила» - метафора или олицетворение (1 балл). Если ученик определяет как метафору, то еще один пример – «от стрел дождя». Если ученик определяет как олицетворение, то пример – «вежи меч забыли для мяча» (1 балл).
- 5) «Идти бечевой» (1 балл).
- 6) Слово «чу» - междометие (1 балл). Оно употреблялось с целью обратить чьё-либо внимание на какой-либо звук, заставить прислушаться к чему-либо. (1 балл).

Итого: 13 баллов.

Задание 6

- 1) Долго ночь меркнет. Заря свет зажгла, туман поля покрыл, трели соловьев утихи, говор галок пробудился. Русичи, ищащие себе чести, а князю славы, великие поля червлеными щитами перегородили (4 балла).
- 2) Глагол *запала* имеет два значения: *зажгла* и *погасила*. Но поля покрываются туманом, смолкает соловьиное пение, начинают кричать галки – это картина наступающего утра (3 балла).
- 3) А. Майков использует цветовые эпитеты (бел рассвет, сизый туман, багряные щиты), описывает звуки наступающего утра (замолкают соловьи, но просыпаются галки), использует архаизмы для описания мужества воинов (изрядилась, алча чести). Вместе с тем он очень точно переводит древнерусский текст (до 10 баллов).

Итого: 17 баллов.

Задание 7

- 1) книга написана ученым, тетрадь куплена мамой (1 балл) — значение субъекта (1 балл+1 балл за правильно подобранный пример);
- 2) восхищаться писателем, рисовать карандашом (1 балл) — значение объекта (1 балл +1 балл за правильно подобранный пример);
- 3) гулять вечерами, ехать лесом (1 балл +1 балл за правильно подобранный пример) — значение обстоятельства (1 балл).

Итого: 9 баллов.

Задание 8

Слово «плед» пришло в русский язык из английского языка, где произносится звук, схожий с русским [э] (2 балла).

К началу XX века слово было еще не до конца освоено, и на уровне фонетики и орфоэпии произносилось, а на уровне графики писалось по-разному (2 балла).

В этом стихотворении слово используется для рифмы со словами «поэт» и «жилет» и в таком написании требует от читателя произнесение через звук [э].

С другой стороны, нарочитое написание слова через букву «Э» подчеркивает чуждый лирическому герою характер персонажа, его англоманство (2 балла).

Итого: 6 баллов.

Всего – 79 баллов